



TOPICOS SELECTOS DE ENFERMERIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Tópicos Selectos de Enfermería

Código: AA-DCS-2

Titulación: Licenciado en Enfermería

Tipo: Asignatura de Concentración Profesional

Número de Horas Teóricas: 2 horas a la semana x 16 semanas

Número de Horas Prácticas: 2 horas a la semana x 16 semanas

Créditos Totales: 6

Fecha:

DESCRIPCIÓN Y PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno de la carrera de enfermería las bases metodológicas fundamentales para su desempeño como profesional en el área de la salud, las cuales al finalizar el curso le permitirán identificar la interacción de los procesos de salud y enfermedad en el individuo dentro de un entorno terapéutico mediante la operación de los servicios de enfermería, con base en las taxonomías de enfermería y el cuidado enfermero para proporcionar una atención de calidad.

Las competencias genéricas que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: Habilidades en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería como herramienta científica fundamental del trabajo profesional de la enfermera en su práctica cotidiana, así como la búsqueda permanente de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico, así también como el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Los participantes de la asignatura de Tópicos Generales de Enfermería, desarrollaran sus habilidades cognitivas, adquiriendo los conocimientos básicos y extendidos indispensables en cada tema, mediante la incorporación de la información dada por los docentes los cuales emplearan distintos métodos para presentarla como: exposiciones docentes, con apoyo audiovisual y talleres de trabajo en equipo, demostraciones y ejemplos prácticos.

En la clase presencial la técnica predominante es la exposición oral, donde el profesor plantea el tema, lo desarrolla, agrega problemas o aplicaciones y enfoques novedosos o tendencias. El objetivo es orientar al alumno en el estudio individual mediante las recomendaciones pertinentes para resaltar aquellos

aspectos del trabajo a desarrollar por los alumnos. El profesor podrá designar temas específicos para ser tratados por los alumnos como expositores y apoyarles en su exposición. La designación debe ser aleatoria, se trata de hacer un ejercicio con el grupo para estimular el aprendizaje individual.

b) Así mismo, se utilizara la presentación de trabajos individuales cuyos productos deberán integrar los conocimientos adquiridos durante la clase que les permita valorar su posterior desempeño.

c) El trabajo práctico en un proyecto de integración ejecuta desempeños esperados poniendo a prueba al alumno en su capacidad para poner en práctica lo aprendido de los procesos indispensables dentro del Laboratorio de Práctica Clínica.

d) El curso cuenta con una bibliografía básica y los alumnos por su parte podrán usar los libros de texto que su profesor recomiende o seleccione para el curso.

e) La asignatura requiere del estudiante una serie de actividades que el alumno deberá efectuar en casa. Cada semana los alumnos deben tener un trabajo, resultado, o evidencia de su desempeño semanal lo cual constituirá su portafolio que será el objeto principal de la evaluación.

DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA TERMINAL

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar técnicas generales y específicas de apoyo a sus cuidados en los individuos con un grado de salud o enfermedad a nivel ambulatorio y hospitalario.

TEMAS Y OBJETIVOS

1. Técnicas generales para el rescate y mantenimiento de la salud.

Objetivo:

- Desarrollara acciones de enfermería de acuerdo al proceso enfermero para realizar técnicas de enfermería generales que favorezcan la recuperación de la salud en el individuo.

Contenido:

- 1.1. Proceso de Atención de Enfermería en pruebas diagnosticas de apoyo.
- 1.2. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de catéteres venosos centrales.
- 1.3. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de soluciones Parenterales.
- 1.4. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de la farmacoterapia.
- 1.5. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo del dolor.

2. Técnicas específicas para el rescate y mantenimiento de la salud.

Objetivo:

- Desarrollara acciones de enfermería de acuerdo al proceso enfermero para realizar técnicas de enfermería específicas que favorezcan la recuperación de la salud en el individuo ambulatorio y hospitalario.

Contenido:

- 2.1. Proceso de Atención de enfermería en el manejo de Punciones en órganos elementales.

- 2.2. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de sistemas cerrados de drenaje.
- 2.3. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de la Reanimación Cardiocerebropulmonar.
- 2.4. Proceso de atención de enfermería en el manejo de la ventilación mecánica.
- 2.5. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de los cuidados paliativos.

MODULOS DE APRENDIZAJE		
TEMA	CONTENIDO TEORICO	CONTENIDO PRACTICO
<p>1. Técnicas generales para el rescate y mantenimiento de la salud.</p>	<p>1.1. Proceso de Atención de Enfermería en pruebas diagnosticas de apoyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas graficas. - Pruebas químicas. <p>1.2. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de catéteres venosos centrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catéter central por vía periférica. - Catéter central por vía subclavia. - Catéteres para hemodinámia. - Presión Venosa Central. <p>1.3. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de soluciones Parenterales.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Soluciones cristaloides. - Soluciones coloidales. - Transfusión de hemoderivados. 	<p>Practica 1. Toma de Electrocardiograma.</p> <p>Practica 2. Toma de muestras para laboratorio: hemáticas, urinarias y fecales.</p> <p>Practica 3. Cuidados de catéteres centrales.</p> <p>Practica 4. Toma de Presión Venosa Central.</p> <p>Practica 5. Cuidados de soluciones parenterales.</p>

	<p>1.4. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de la farmacoterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los factores de administración farmacológica en las diferentes vías. <p>1.5. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo del dolor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición. -Tipos de dolor. - Características del dolor. - Clasificación del dolor. - Escalas de valoración para el dolor. 	<p>Practica 6. Manejo de medicamentos 5 "C".</p> <p>Practica 7. Intervenciones estratégicas de Enfermería para el alivio del dolor.</p>
<p>2. Técnicas específicas para el rescate y mantenimientos de la salud.</p>	<p>2.1. Proceso de Atención de enfermería en el manejo de Punciones en órganos elementales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punción lumbar. - Pericardiocentesis. - Toracocentesis. - Paracentesis. <p>2.2. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de sistemas cerrados de drenaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de drenaje: Drenovac - Sistema de drenaje: Pleurovac <p>2.3. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de la Reanimación Cardiocerebropulmonar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reanimación cardiopulmonar básica. -Reanimación cardiopulmonar avanzada. <p>2.4. Proceso de atención de enfermería en el manejo de la ventilación mecánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición. - Modos ventilatorios. 	<p>Practica 8. Asistencia de enfermería en las diferentes punciones.</p> <p>Practica 9. Vigilancia y cuidados de los sistemas cerrados.</p> <p>Practica 10. RCP Básica.</p> <p>Practica 11. RCP Avanzada.</p> <p>Practica 12. Cuidados de paciente con ventilación mecánica.</p>

	<p>- Modalidades ventilatorias. - Manejo de parámetros básicos de ventilación mecánica.</p> <p>2.5. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de los cuidados paliativos.</p> <p>- Definición de cuidados paliativos. - Objetivo de los cuidados paliativos. - Necesidades de los pacientes con enfermedades en fase terminal o avanzada. - Atención específica de los cuidados paliativos.</p>	<p>Practica 13. Cuidados paliativos de enfermería en el paciente terminal</p>
--	---	--

EVIDENCIAS

<p style="text-align: center;">Conocimientos (aprender a conocer)</p>	<p style="text-align: center;">Procedimental (aprender a hacer)</p>	<p style="text-align: center;">Actitudinal – valoral (aprender a ser y aprender a convivir)</p>
<p>Evidencia de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atención integral en el individuo que requiere la aplicación de técnicas generales de apoyo a enfermería que favorezcan la restauración de la salud. 	<p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Desarrollar el proceso de atención de enfermería en la aplicación de técnicas y procedimientos generales para la recuperación de la salud en el individuo.</p> <p>Instrumento de evaluación: Guía de observación</p>	<p>Asistencia puntual a las actividades programadas</p> <p>Demostrar interés por el hábito de investigar y leer.</p> <p>Responsabilizarse para realizar las actividades programadas</p> <p>Respetar las opiniones de sus compañeros.</p>

<p>Instrumento de evaluación: Evaluaciones escritas</p>	<p>Evidencia por producto:</p> <p>Elaborar un manual de técnicas y procedimientos generales que facilitan la recuperación de la salud en el individuo.</p> <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo.</p>	<p>Participar con interés en actividades programadas</p> <p>Mostrar iniciativa y creatividad durante su formación.</p> <p>Responsabilizarse para trabajar de manera individual y en equipo.</p> <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo integrada al marco procedimental.</p>
---	--	---

REQUISITOS PARA LAS SESIONES Y PRÁCTICA:

- a) En todas las sesiones que involucren exposición oral y práctica, la asistencia será de carácter obligatorio.
- b) Si en las sesiones de práctica, el alumno por causa justificada no asiste, deberá ponerse al corriente con el producto que corresponda en la siguiente sesión.
- c) Es indispensable la elaboración de trabajos individuales extraclase por parte del alumno, ya que el desarrollo de las sesiones se fundamentan en la discusión de dichos trabajos.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Sesiones teóricas a la semana: 2 hrs.

Sesiones teóricas en 16 semanas: 32 hrs.

Sesiones de prácticas a la semana: 4 hrs.

Sesiones prácticas en 16 semanas: 64 hrs.

Horas totales de la asignatura: 96 hrs.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Fechas de entrega de las tareas. Todas las tareas serán terminadas y entregadas previamente al desarrollo de actividades grupales o individuales (taller, laboratorio, seminario o examen). Un criterio esencial es la entrega puntual y oportuna de los compromisos.

Valor de las tareas. El alumno debe lograr el mayor número de actividades para la integración de su portafolio de evidencias. Se sugiere no dar peso a actividades que no tienen ninguna aplicación directa. Pueden ser objeto de mención especial la puntualidad, la limpieza la seguridad, el orden, etc. valores explícitos en el logro de una competencia o capacidad. Los casos de deshonestidad académica deberán ser sancionados fuertemente, todos los trabajos deberán ser filtrados para detectar copias ilegales o transcripciones no autorizadas. Las aportaciones innovadoras podrán ser estimuladas a criterio del docente.

Exámenes Departamentales. Las Academias definen con la División un calendario de Evaluaciones departamentales. Los profesores deben aportar los reactivos que el Secretario Técnico de docencia integra y construye el examen en sus versiones. Imprimirlo y Calificarlo. Deberán realizarse al menos un examen departamental por semestre. Los exámenes departamentales deben calendarizarse y publicarse con un mes de anticipación.

VALOR DE LA EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se requiere obtener como mínimo la puntuación de 7.0 puntos en la calificación global de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	PORCENTAJE
Evaluación escrita	20
Productos Individuales extraclase <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas y procedimientos • Elaboración de places 	25
Participación durante las sesiones	10
Portafolio de Places	15
Manual de procedimientos	30
Total	100

ESTRUCTURA DEL CURSO PARA LAS 16 SEMANAS

SEMANA	HORAS	SESION TEORICA	SESION PRACTICA
1	T- 2 hrs	1.1 Proceso de Atención de Enfermería en pruebas diagnosticas de apoyo. - Pruebas graficas. - Pruebas químicas.	Practica 1. Toma de Electrocardiograma. Practica 2. Toma de muestras para laboratorio: hemáticas, urinarias y fecales.
	P- 2 hrs		
2	T- 2 hrs	1.2. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de catéteres venosos centrales. - Catéter central por vía periférica. - Catéter central por vía subclavia. - Catéteres para hemodinámia. - Presión Venosa Central.	Practica 3. Cuidados de catéteres centrales. Practica 4. Toma de Presión Venosa Central.
	P-2 hrs		
3	T- 2 hrs	1.3. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de soluciones Parenterales. -Soluciones cristaloides. - Soluciones coloidales. - Transfusión de hemoderivados	Practica 5. Cuidados de soluciones parenterales.
	P- 2 hrs		
4	T- 2 hrs	1.3. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de soluciones Parenterales. -Soluciones cristaloides. - Soluciones coloidales. - Transfusión de hemoderivados	Practica 5. Cuidados de soluciones parenterales.
	P- 2 hrs		

5	T- 2 hrs	1.4 Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de la farmacoterapia.	Practica 6. Manejo de medicamentos 5 "C".
	P- 2 hrs		
6	T- 2 hrs	- Valoración de los factores de administración farmacológica en las diferentes vías.	
	P- 2 hrs		
7	T- 2 hrs	1.5 Proceso de Atención de Enfermería en el manejo del dolor.	Practica 7. Intervenciones estratégicas de Enfermería para el alivio del dolor.
	P- 2 hrs		
8	T- 2 hrs	2.1. Proceso de Atención de enfermería en el manejo de Punciones en órganos elementales.	Practica 8. Asistencia de enfermería en las diferentes punciones.
	P- 2 hrs		
9	T- 2 hrs	- Punción lumbar. - Pericardiocentesis. - Toracocentesis. - Paracentesis.	
	P- 2 hrs		
10	T- 2 hrs	2.2. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de sistemas cerrados de drenaje.	Practica 9. Vigilancia y cuidados de los sistemas cerrados.
	P- 2 hrs		
11	T- 2 hrs	2.3. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de la Reanimación Cardiocerebropulmonar.	Practica 10. RCP Básica.
	P- 2 hrs		
12	T- 2 hrs	- Reanimación cardiopulmonar básica. -Reanimación cardiopulmonar avanzada.	Practica 11. RCP Avanzada.
	P- 2 hrs		
13	T- 2 hrs	2.4. Proceso de atención de enfermería en el manejo de la ventilación mecánica.	Practica 12. Cuidados de paciente con ventilación mecánica.
	P-2 hrs		
14	T- 2 hrs	- Definición. - Modos ventilatorios. - Modalidades ventilatorias. -Manejo de parámetros básicos de ventilación mecánica.	
	P-2 hrs		
15	T- 2 hrs	2.5. Proceso de Atención de Enfermería en el manejo de los cuidados paliativos.	Practica 13. Cuidados paliativos de enfermería en el paciente terminal.
	P- 2 hrs		
16	T- 2 hrs	- Definición de cuidados paliativos. - Objetivo de los cuidados paliativos. - Necesidades de los pacientes con enfermedades en fase terminal o avanzada. - Atención específica de los cuidados paliativos.	
	P- 2 hrs		

BIBLIOGRAFÍA

Du Gas, B. W. (2000). *Tratado de enfermería práctica* (4ª ed.) México: McGraw-Hill Interamericana.

Gómez, F. Ona., Salas C. Luis. *Manual de Enfermería en Cuidados Intensivos*. (2ª ed.). MONSA- PRAYMA, España. 2008.

Johnson M. Bulechek G, Butcher H., McCloskey J. Mass M., Moorhead S., Swanson E., *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. 2ª Edición. Elsevier Mosby Madrid, España. 2007.

Kozier, B., et. al. (1999). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso, y práctica*. (5ª ed). Tomo. I. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Kozier, B., et. al. (1999). *Técnicas en enfermería clínica*. Tomo 1. (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Ledesma Pérez, Ma. C. (2000) *Fundamentos de enfermería*. México: Limusa.

Moorhead S. Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC)*. Elsevier Mosby. 4º. Edición. Madrid, España. 2009.

Moorhead S. Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NIC)*. Elsevier Mosby. 5º. Edición. Madrid, España. 2009.

NANDA (2010). *Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación*. Madrid: El Servier.

Rosales, B., et. al. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. México: Manual moderno.

Reyes, G., E. (2009). *Fundamentos de Enfermería*. México: Manual moderno.