



División de  
Ciencias de la  
Salud

## LÓGICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Clave de la Asignatura: AG-DCS-5

Tipo de Asignatura: General

HT2	HP2	CRÉDITOS 6
-----	-----	------------

# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## LÓGICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

### Descripción general

#### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

La presente asignatura se orienta a crear en los alumnos la competencia necesaria para expresarse con lógica y verdad, distinguiendo las falacias (mentiras o expresiones que provocan falsa comprensión) del lenguaje y sus posibles errores, mediante el análisis y la aplicación de los principios de la comunicación humana y reglas de la lógica aristotélica.

Competencia a desarrollar:

Capacidad para establecer, mediante la comunicación verbal y no verbal, un clima de respeto, compromiso, confianza y empatía para construir una alianza proactiva con las personas (individuos, familias y comunidades) que favorezca el autocuidado y logre que participen aportando información, tomando decisiones y asumiendo la responsabilidad que les corresponde para el cuidado de la salud.

#### **TEMAS Y OBJETIVOS:**

##### **I. Elementos de la comunicación humana**

- a. Determinará el objeto y método de estudio de la filosofía
- b. Identificará los componentes del lenguaje cotidiano
- c. Analizará el lenguaje y la comunicación científica
- d. Manejará los conceptos de: Sujeto - objeto – representación
- e. Aplicará las herramientas de la comunicación humana

##### **II. Fundamentos de la lógica**

- a. Identificará el objeto de estudio de la lógica
- b. Identificará la finalidad de la Lógica y sus diferentes acepciones
- c. Reconocerá a la Lógica como parte e instrumento de la Filosofía
- d. Analizará el valor de la verdad como finalidad suprema de la Lógica
- e. Aplicará estas herramientas en el análisis de un caso clínico

##### **III. La verdad y sus componentes**

- a. Conocerá las diferentes definiciones del término
- b. Distinguirá pensamiento correcto y pensamiento verdadero
- c. Analizará los componentes de la duda en la medicina
- d. Utilizará las herramientas de la duda en la búsqueda de la verdad

##### **IV. División de las ideas**

- a. Identificar las ideas según su origen
- b. Conocerá las ideas según su extensión
- c. Reconocerá una idea según su comprensión
- d. Identificará una idea por su perfección subjetiva
- e. Identificará las relaciones existentes entre ellas

- f. Desarrollará ideas escritas aplicando estos criterios

**V. Lógica aristotélica**

- a. Conocerá el concepto de categoría aristotélica
- b. Distinguirá la substancia del accidente
- c. Manejará los nueve accidentes aristotélicos
- d. Utilizará estas herramientas en el análisis de un caso clínico

**VI. Elementos del juicio y de la proposición**

- a. Reconocer el acto de juzgar, el juicio y la proposición
- b. Manejará las relaciones posibles entre proposiciones opuestas
- c. Identificará las reglas de la verdad y de la falsedad de una oposición
- d. Aplicará estas herramientas en caso clínico

**VII. El raciocinio inductivo y deductivo**

- a. Conocer la importancia del raciocinio
- b. Conocer la importancia de la argumentación
- c. Distinguirá el raciocinio deductivo del inductivo
- d. Manejará los fundamentos y clases de inducción
- e. Utilizará estas herramientas en un caso clínico

**VIII. El silogismo y sus formas**

- a. Reconocerá la materia y el mecanismo de un silogismo
- b. Conocerá las reglas de los términos y de las proposiciones
- c. Distinguirá el silogismo correcto y verdadero, del falso
- d. Aplicará la herramienta en la identificación de silogismo

**IX. Las figuras del silogismo**

- a. Reconocerá la clases de silogismo
- b. Identificará la primera figura
- c. Identificará la segunda figura
- d. Identificará la tercera figura
- e. Identificará la cuarta figura
- f. Aplicará estas herramientas en un silogismo médico

**X. Silogismos especiales.**

- a. Distinguir el silogismo condicional
- b. Distinguir el silogismo disyuntivo
- c. Identificar un dilema
- d. Identificar los silogismos irregulares

**METODO DE TRABAJO**

**1. SALÓN DE CLASES**

Los estudiantes se encuentran cara a cara con el instructor y sus compañeros de clase

**2. EN LÍNEA**

Los estudiantes se encuentran vía computadora con el instructor y sus compañeros de clase

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. ALCHOURRÓN, Carlos E. *et al.*, *Lógica*, Madrid, Trotta, 1995.
2. BLANCHÉ, Robert, *Introducción a la lógica contemporánea*, Buenos Aires, Carlos Lohlé, 1963.
3. BOCHÉNSKI, I. M., *Historia de la lógica formal*, Madrid, Gredos, 1966.
4. BUNGE, Mario, *Epistemología*, La Habana, Ciencias Sociales, 1982.
5. COPI, Irving y Carl COHEN, *Introducción a la lógica*, Méjico, Limusa, 1995.
6. DEAÑO, Alfredo, *Introducción a la lógica formal*, Madrid, Alianza Editorial, 1975.
7. GADAMER, H. G., *Arte y verdad de la palabra*, Barcelona, Paidós, 1998.
8. GUTIÉRREZ SAENZ, Raúl: *Introducción a la Lógica*. Editorial Esfinge. Edo de México. 2002.
9. HAACK, Susan, *Filosofía de la lógica*, Madrid, Cátedra, 1978.
10. LALANDE, André, *Vocabulario técnico y crítico de la filosofía*, Argentina, El Ateneo Editorial, 1966.
11. MIRÓ QUESADA CANTUARIAS, Francisco, *Lógica 1, Filosofía de las matemáticas*, Lima, Ignacio Prado Pastor, 1980
12. QUINE, W.V.O., *Los métodos de la lógica*, Barcelona, Ariel, 1969.
13. REA RAVELLO, Bernardo, *Introducción a la lógica*, Lima, Amaru Editores, 1981.
14. SACRISTÁN, Manuel, *Introducción a la lógica y al análisis formal*, Barcelona, Ariel, 1969.
15. TRELLES, Óscar y Diógenes ROSALES, *Introducción a la lógica*, Lima, PUCP, 1988.
16. IBARRA, Carlos, *Elementos fundamentales de lógica*, Alambra Mexicana, 1997.
17. CHAVEZ, P., *Introducción a la ciencia del razonamiento*, 1997.
18. IBARRA BARRÓN, Carlos, *Elementos fundamentales de Lógica*, 1997

## **Sistema de Evaluación**

<b>TAREAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Productos Individuales y en equipo extra-clase	50
(Cada trabajo tendrá un valor de 5)	
Participación activa en clase y puntualidad	15
Examen escrito	35
<b>Total</b>	<b>100</b>