

LÓGICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

La disciplina en el pensamiento, como piedra angular de la generación del conocimiento, ha sido reconocida desde la antigüedad y se ha valorado cada día más con un elemento de capital importancia en la formación del moderno profesional, la formación universitaria pretende en última instancia, la formación de profesionales capaces y pensantes, pero para que este pensamiento rinda sus máximos en cada uno de los rubros de la actividad humana, debe ser un pensamiento fundamentado y argumentado. La asignatura de lógica, de este modo, no solamente se vincula con otras asignaturas del plan de estudios o con los objetivos instruccionales que pueda tener una licenciatura, sino, que, vincula de manera directa con objetivos mucho más generales y de mayor profundidad que tiene la universidad en sí mismo y que puede nominarse como la formación integral del alumno para una sana y productiva integración de la sociedad. Por otra parte, el desarrollo de nuestra sociedad actual, depende cada día de interacciones más complejas entre los elementos que la componen, y uno de ellos, de los más importantes desde nuestro punto de vista, es el conocimiento, que en nuestra sociedad tecnológica se entiende cada día más como el saber cómo, es decir el conocimiento para hacer cosas. Desde este punto de vista, el curso de lógica, pretende que el alumno no solamente adquiera los conocimientos necesarios para, sino, que los ponga en práctica, empezando a hacerlo seriamente en este curso y creando el hábito de hacerlo siempre en su vida profesional futura.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

La presente asignatura se orienta a crear en los alumnos la competencia necesaria para expresarse con lógica y verdad, distinguiendo las falacias (mentiras o expresiones que provocan falsa comprensión) del lenguaje y sus posibles errores, mediante el análisis y la aplicación de los principios de la comunicación humana y reglas de la lógica aristotélica.

Competencia a desarrollar:

Capacidad para establecer, mediante la comunicación verbal y no verbal, un clima de respeto, compromiso, confianza y empatía para construir una alianza proactiva con las personas (individuos, familias y comunidades) que favorezca el autocuidado y logre que participen aportando información, tomando decisiones y asumiendo la responsabilidad que les corresponde para el cuidado de la salud.

TEMAS Y OBJETIVOS:

I. Elementos de la comunicación humana

- a. Determinará el objeto y método de estudio de la filosofía
- b. Identificará los componentes del lenguaje cotidiano

- c. Analizará el lenguaje y la comunicación científica
- d. Manejará los conceptos de: Sujeto - objeto – representación
- e. Aplicará las herramientas de la comunicación humana

II. Fundamentos de la lógica

- a. Identificará el objeto de estudio de la lógica

- b. Identificará la finalidad de la Lógica y sus diferentes acepciones

- c. Reconocerá a la Lógica como parte e instrumento de la Filosofía

- d. Analizará el valor de la verdad como finalidad suprema de la Lógica
- e. Aplicará estas herramientas en el análisis de un caso clínico

III. La verdad y sus componentes

- a. Conocerá las diferentes definiciones del término

- b. Distinguirá pensamiento correcto y pensamiento verdadero

- c. Analizará los componentes de la duda en la medicina
- d. Utilizará las herramientas de la duda en la búsqueda de la verdad

IV. División de las ideas

- a. Identificar las ideas según su origen

- b. Conocerá las ideas según su extensión

- c. Reconocerá una idea según su comprensión

- d. Identificará una idea por su perfección subjetiva

- e. Identificará las relaciones existentes entre ellas

- f. Desarrollará ideas escritas aplicando estos criterios

V. Lógica aristotélica

- a. Conocerá el concepto de categoría aristotélica

- b. Distinguirá la substancia del accidente

- c. Manejará los nueve accidentes aristotélicos

- d. Utilizará estas herramientas en el análisis de un caso clínico

VI. Elementos del juicio y de la proposición

- a. Reconocer el acto de juzgar, el juicio y la proposición
- b. Manejará las relaciones posibles entre proposiciones opuestas
- c. Identificará las reglas de la verdad y de la falsedad de una oposición
- d. Aplicará estas herramientas en caso clínico

VII. El raciocinio inductivo y deductivo

- a. Conocer la importancia del raciocinio
- b. Conocer la importancia de la argumentación
- c. Distinguirá el raciocinio deductivo del inductivo
- d. Manejará los fundamentos y clases de inducción
- e. Utilizará estas herramientas en un caso clínico

VIII. El silogismo y sus formas

- a. Reconocerá la materia y el mecanismo de un silogismo
- b. Conocerá las reglas de los términos y de las proposiciones
- c. Distinguirá el silogismo correcto y verdadero, del falso
- d. Aplicará la herramienta en la identificación de silogismo

IX. Las figuras del silogismo

- a. Reconocerá la clases de silogismo
- b. Identificará la primera figura
- c. Identificará la segunda figura
- d. Identificará la tercera figura
- e. Identificará la cuarta figura
- f. Aplicará estas herramientas en un silogismo médico

X. Silogismos especiales.

- a. Distinguir el silogismo condicional

- b. Distinguir el silogismo disyuntivo
- c. Identificar un dilema
- d. Identificar los silogismos irregulares

METODO DE TRABAJO

1. SALÓN DE CLASES

Los estudiantes se encuentran cara a cara con el instructor y sus compañeros de clase

2. EN LÍNEA

Los estudiantes se encuentran vía computadora con el instructor y sus compañeros de clase

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ALCHOURRÓN, Carlos E. *et al.*, *Lógica*, Madrid, Trotta, 1995.
2. BLANCHÉ, Robert, *Introducción a la lógica contemporánea*, Buenos Aires, Carlos Lohlé, 1963.
3. BOCHÉNSKI, I. M., *Historia de la lógica formal*, Madrid, Gredos, 1966.
4. BUNGE, Mario, *Epistemología*, La Habana, Ciencias Sociales, 1982.
5. COPI, Irving y Carl COHEN, *Introducción a la lógica*, Méjico, Limusa, 1995.
6. DEAÑO, Alfredo, *Introducción a la lógica formal*, Madrid, Alianza Editorial, 1975.
7. GADAMER, H. G., *Arte y verdad de la palabra*, Barcelona, Paidós, 1998.
8. GUTIÉRREZ SAENZ, Raúl: *Introducción a la Lógica*. Editorial Esfinge. Edo de México. 2002.
9. HAACK, Susan, *Filosofía de la lógica*, Madrid, Cátedra, 1978.
10. LALANDE, André, *Vocabulario técnico y crítico de la filosofía*, Argentina, El Ateneo Editorial, 1966.
11. MIRÓ QUESADA CANTUARIAS, Francisco, *Lógica 1, Filosofía de las matemáticas*, Lima, Ignacio Prado Pastor, 1980
12. QUINE, W.V.O., *Los métodos de la lógica*, Barcelona, Ariel, 1969.
13. REA RAVELLO, Bernardo, *Introducción a la lógica*, Lima, Amaru Editores, 1981.
14. SACRISTÁN, Manuel, *Introducción a la lógica y al análisis formal*, Barcelona, Ariel, 1969.
15. TRELLES, Óscar y Diógenes ROSALES, *Introducción a la lógica*, Lima, PUCP, 1988.
16. IBARRA, Carlos, *Elementos fundamentales de lógica*, Alambra Mexicana, 1997.
17. CHAVEZ, P., *Introducción a la ciencia del razonamiento*, 1997.

18. IBARRA BARRÓN, Carlos, Elementos fundamentales de Lógica,
1997

Sistema de Evaluación

TAREAS	PORCENTAJE
Productos Individuales y en equipo extra-clase	45
(Cada trabajo tendrá un valor de 5)	
Asistencia y puntualidad	10
Examen escrito	45
Total	100