



FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Fundamentos de Enfermería II

Código: ACP-DCS-61

Titulación: Licenciado en Enfermería

Tipo: Asignatura de Concentración Profesional

Número de Horas Teóricas: 2 horas a la semana x 16 semanas

Número de Horas Prácticas: 3 horas a la semana x 16 semanas

Créditos Totales: 7

Fecha:

DESCRIPCIÓN Y PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno de la carrera de enfermería las bases metodológicas fundamentales para su desempeño como profesional en el área de la salud, las cuales al finalizar el curso le permitirán identificar la interacción de los procesos de salud y enfermedad en el individuo dentro de un entorno terapéutico extendido mediante la operación de los servicios de enfermería, con base en las taxonomías de enfermería y el cuidado enfermero para proporcionar una atención de calidad.

Las competencias genéricas que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: Habilidades en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería como herramienta científica fundamental del trabajo profesional de la enfermera en su práctica cotidiana, así como la búsqueda permanente de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico, así también como el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Los participantes de la asignatura de Fundamentos de Enfermería II, desarrollaran sus habilidades cognitivas, adquiriendo los conocimientos básicos y extendidos indispensables en cada tema, mediante la incorporación de la información dada por los docentes los cuales emplearan distintos métodos para presentarla como: exposiciones docentes, con apoyo audiovisual y talleres de trabajo en equipo, demostraciones y ejemplos prácticos.

En la clase presencial la técnica predominante es la exposición oral, donde el profesor plantea el tema, lo desarrolla, agrega problemas o aplicaciones y enfoques novedosos o tendencias. El objetivo es orientar al alumno en el estudio individual mediante las recomendaciones pertinentes para resaltar aquellos

aspectos del trabajo a desarrollar por los alumnos. El profesor podrá designar temas específicos para ser tratados por los alumnos como expositores y apoyarles en su exposición. La designación debe ser aleatoria, se trata de hacer un ejercicio con el grupo para estimular el aprendizaje individual.

b) Así mismo, se utilizara la presentación de trabajos individuales cuyos productos deberán integrar los conocimientos adquiridos durante la clase que les permita valorar su posterior desempeño.

c) El trabajo práctico en un proyecto de integración ejecuta desempeños esperados poniendo a prueba al alumno en su capacidad para poner en práctica lo aprendido de los procesos indispensables dentro del Laboratorio de Práctica Clínica.

d) El curso cuenta con una bibliografía básica y existen ejemplares actualizados en la Biblioteca, los alumnos por su parte podrán usar los libros de texto que su profesor recomiende o seleccione para el curso.

e) La asignatura requiere del estudiante una serie de actividades que el alumno deberá efectuar en casa. Cada semana los alumnos deben tener un trabajo, resultado, o evidencia de su desempeño semanal lo cual constituirá su portafolio que será el objeto principal de la evaluación.

DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA TERMINAL

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral básico que le permita a la enfermera proporcionar sus cuidados a los individuos, familia y comunidad con un grado de salud optimo o que requieren de atención integral extendida a nivel hospitalaria.

TEMAS Y OBJETIVOS

1. Ambiente terapéutico hospitalario.

Objetivo:

- Desarrollara acciones de enfermería de acuerdo a la estructura organizacional hospitalaria para proporcionar una vigilancia integral en el individuo que requiere una atención a su salud extendida.

Contenido:

- 1.1. Institución hospitalaria.
- 1.2. Ambiente terapéutico.
- 1.3. Relación de ayuda.
- 1.4. Unidad clínica

2. Ambiente terapéutico extendido.

Objetivo:

- Desarrollara acciones de enfermería de acuerdo a las técnicas y procedimientos para proporcionar una atención integral y de calidad basadas en las taxonomías de enfermería en el individuo que requiere una atención a su salud extendida.

Contenido:

- 2.1. Atención de enfermería en el patrón nutricional.
- 2.2. Atención de enfermería en el patrón de eliminación / Intercambio.
- 2.3. Atención de enfermería en el patrón actividad y reposo.
- 2.4. Atención de enfermería en el patrón seguridad y protección.
- 2.5. Atención de enfermería en la muerte.
- 2.6. Vías de administración

MODULOS DE APRENDIZAJE		
TEMA	CONTENIDO TEORICO	CONTENIDO PRACTICO
1. Ambiente terapéutico.	<p>1.1. Institución hospitalaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo. - Clasificación. - Funciones. - Departamentalización hospitalaria. <p>1.2. Ambiente terapéutico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente físico y humano. - Ingresos y egresos hospitalarios. <p>1.3. Relación de ayuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de comunicación enfermera – paciente. <p>1.4. Unidad clínica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliario y equipo 	<p>Práctica 1. Visita hospitalaria</p> <p>Práctica 2. Elaboración de un PLACE para el patrón Rol / Relaciones.</p> <p>Práctica 3. Tendidos de cama.</p>
2. Ambiente terapéutico extendido.	<p>2.1. Atención de enfermería en el patrón nutricional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado nutricional en el individuo sano. - Estado de hidratación. - Dieta enteral. - Dieta enteral asistida. - Dieta enteral forzada. - Nutrición Parenteral Total. 	<p>Práctica 4. Valoración de enfermería para el patrón nutricional del individuo sano.</p> <p>Práctica 5. Control y balance de líquidos.</p> <p>Práctica 6. Asistencia en la dieta enteral.</p> <p>Práctica 7. Colocación de sonda de Levin.</p>

	<p>2.2. Atención de enfermería en el patrón de eliminación / Intercambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patrón de eliminación urinario. - Patrón de eliminación intestinal. - Cuidados de colostomía. - Patrón respiratorio. - Oxigenoterapia <p>2.3. Atención de enfermería en el patrón actividad y reposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del patrón la actividad y ejercicio. - Mecánica corporal. - Posiciones corporales básicas. - Higiene del individuo. - Patrón de sueño. <p>2.4. Atención de enfermería en el patrón seguridad y protección.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene pulmonar - Termorregulación. 	<p>Práctica 8. Vigilancia del patrón urinario y fecal.</p> <p>Práctica 9. Colocación del cómodo y orinal.</p> <p>Practica 10. Cateterismo vesical.</p> <p>Practica 11. Enema evacuante.</p> <p>Practica 12. Cuidados de colostomía.</p> <p>Práctica 13. Oxigenoterapia.</p> <p>Practica 14. Movilización del paciente.</p> <p>Práctica 15. Aseo del individuo.</p> <p>Práctica 16. Valoración del reposo y sueño.</p> <p>Practica17. Higiene pulmonar.</p> <p>Práctica 18. Vigilancia del equilibrio térmico.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Lesiones tisulares. - Vendajes. <p>2.5. Atención de enfermería en la muerte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en el postmorten <p>2.6. Vías de administración.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vía enteral. - Vía parenteral. 	<p>Práctica 19. Manejo de heridas.</p> <p>Práctica 20. Colocación y uso de vendajes.</p> <p>Practica 21. Preparación del cuerpo en el postmorten.</p> <p>Práctica 22. Uso de las vías de administración.</p> <p>Practica 23. Colocación de venoclisis.</p>
--	---	---

EVIDENCIAS

Conocimientos (aprender a conocer)	Procedimental (aprender a hacer)	Actitudinal – valoral (aprender a ser y aprender a convivir)
<p>Evidencia de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación integral en el individuo que requiere una atención de enfermería extendida. 	<p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Desarrollar el proceso de atención de enfermería en la aplicación de técnicas y procedimientos para la atención de la salud extendida.</p>	<p>Asistencia puntual a las actividades programadas</p> <p>Demostrar interés por el hábito de investigar y leer.</p> <p>Responsabilizarse para realizar las actividades programadas</p>

<p>Instrumento de evaluación: Evaluaciones escritas</p>	<p>Instrumento de evaluación: Guía de observación</p> <p>Evidencia por producto:</p> <p>Elaborar un manual de técnicas y procedimientos básicos de enfermería integrando los fundamentos de la disciplina y sus bases legales.</p> <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo.</p>	<p>Respetar las opiniones de sus compañeros.</p> <p>Participar con interés en actividades programadas</p> <p>Mostrar iniciativa y creatividad durante su formación.</p> <p>Responsabilizarse para trabajar de manera individual y en equipo.</p> <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo integrada al marco procedimental.</p>
---	--	--

REQUISITOS PARA LAS SESIONES Y PRÁCTICA:

- a) En todas las sesiones que involucren exposición oral y práctica, la asistencia será de carácter obligatorio.
- b) Si en las sesiones de práctica, el alumno por causa justificada no asiste, deberá ponerse al corriente con el producto que corresponda en la siguiente sesión.
- c) Es indispensable la elaboración de trabajos individuales extraclase por parte del alumno, ya que el desarrollo de las sesiones se fundamentan en la discusión de dichos trabajos.

- d) Todo trabajo individual será realizado en formato electrónico y enviado por correo, una vez revisado deberá anexarse a su portafolio.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Sesiones teóricas a la semana: 2 hrs.

Sesiones teóricas en 16 semanas: 32 hrs.

Sesiones de prácticas a la semana: 3 hrs.

Sesiones prácticas en 16 semanas: 48 hrs.

Horas totales de la asignatura: 80 hrs.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Fechas de entrega de las tareas. Todas las tareas serán terminadas y entregadas previamente al desarrollo de actividades grupales o individuales (taller, laboratorio, seminario o examen). Un criterio esencial es la entrega puntual y oportuna de los compromisos.

Valor de las tareas. El alumno debe lograr el mayor número de actividades para la integración de su portafolio de evidencias. Se sugiere no dar peso a actividades que no tienen ninguna aplicación directa. Pueden ser objeto de mención especial la puntualidad, la limpieza la seguridad, el orden, etc. valores explícitos en el logro de una competencia o capacidad. Los casos de deshonestidad académica deberán ser sancionados fuertemente, todos los trabajos deberán ser filtrados para detectar copias ilegales o transcripciones no autorizadas. Las aportaciones innovadoras podrán ser estimuladas a criterio del docente.

Exámenes Departamentales. Las Academias definen con la División un calendario de Evaluaciones departamentales. Los profesores deben aportar los reactivos que el Secretario Técnico de docencia integra y construye el examen en sus versiones. Imprimirlo y Calificarlo. Deberán realizarse al menos un examen departamental por semestre. Los exámenes departamentales deben calendarizarse y publicarse con un mes de anticipación.

VALOR DE LA EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se requiere obtener como mínimo la puntuación de 7.0 puntos en la calificación global de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	PORCENTAJE
Evaluación escrita	20
Productos Individuales extraclase <ul style="list-style-type: none">• Técnicas y procedimientos• Elaboración de places	25
Participación durante las sesiones	10
Portafolio de Places	15
Manual de procedimientos	30
Total	100

ESTRUCTURA DEL CURSO PARA LAS 16 SEMANAS

SEMANA	HORAS	SESION TEORICA	SESION PRACTICA
1	T- 2 hrs	1.1. Institución hospitalaria. <ul style="list-style-type: none">- Objetivo.- Clasificación.- Funciones.- Departamentalización hospitalaria.	Práctica 1. Visita hospitalaria
	P- 3 hrs	1.2. Ambiente terapéutico. <ul style="list-style-type: none">- Ambiente físico y humano.- Ingresos y egresos hospitalarios. 1.3. Relación de ayuda. <ul style="list-style-type: none">- Proceso de comunicación enfermera - paciente	Práctica 2. Elaboración de un PLACE para el patrón Rol / Relaciones.
2	T- 2 hrs	1.4. Unidad clínica.	Práctica 3. Tendidos de cama.

	P- 3 hrs	- Mobiliario y equipo.	
3	T- 2 hrs	2.1. Atención de enfermería en el patrón nutricional.	Práctica 4. Valoración de enfermería para el patrón nutricional del individuo sano.
	P- 3 hrs	- Estado nutricional en el individuo sano. - Estado de hidratación.	Practica 5. Control y balance de líquidos.
4	T- 2 hrs	- Dieta enteral.	Práctica 6. Asistencia en la dieta enteral.
	P- 3 hrs	- Dieta enteral asistida.	
5	T- 2 hrs	- Dieta enteral forzada.	Practica 7. Colocación de sonda de Levin.
	P- 3 hrs	- Nutrición Parenteral Total.	
6	T- 2 hrs	2.2. Atención de enfermería en el patrón de eliminación / Intercambio.	Práctica 8. Vigilancia del patrón urinario y fecal.
	P- 3 hrs	- Patrón de eliminación urinario e intestinal.	Práctica 9. Colocación del cómodo y orinal.
7	T- 2 hrs	- Manejo urinario e intestinal.	Practica 10. Cateterismo vesical.
	P- 3 hrs		Practica 11. Enema evacuante.
8	T- 2 hrs	- Manejo de colostomía.	Practica 12. Cuidados de colostomía.
	P- 3 hrs		
9	T- 2 hrs	- Patrón respiratorio.	Práctica 13. Oxigenoterapia.
	P- 3 hrs	- Oxigenoterapia	
10	T- 2 hrs	2.3. Atención de enfermería en el patrón actividad y reposo.	Practica 14. Movilización del paciente.
	P- 3 hrs	- Valoración del patrón la actividad y ejercicio. - Mecánica corporal. - Posiciones corporales básicas.	
11	T- 2 hrs		Práctica 15. Aseo del individuo.
	P- 3 hrs	- Higiene del individuo.	
12	T- 2 hrs		Práctica 16. Valoración del reposo y sueño.
	P- 3 hrs	- Patrón de sueño.	

13	T- 2 hrs	2.4. Atención de enfermería en el patrón seguridad y protección. <ul style="list-style-type: none"> - Higiene pulmonar - Termorregulación. 	Práctica 17. Higiene pulmonar. Práctica 18. Vigilancia del equilibrio térmico.
	P- 3 hrs		
14	T- 2 hrs	<ul style="list-style-type: none"> - Lesiones tisulares. - Vendajes. 	Práctica 19. Manejo de heridas. Práctica 20. Colocación y uso de vendajes.
	P- 3 hrs		
15	T- 2 hrs	2.5. Atención de enfermería ante la muerte. <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en el postmortem 	Práctica 21. Preparación del cuerpo en el postmortem.
	P- 3 hrs		
16	T- 2 hrs	2.6. Vías de administración. <ul style="list-style-type: none"> - Vía enteral. - Vía parenteral. 	Práctica 22. Uso de las vías de administración. Práctica 23. Colocación de Venoclísis.
	P- 3 hrs		

BIBLIOGRAFÍA

Du Gas, B. W. (2000). *Tratado de enfermería práctica* (4ª ed.) México: McGraw-Hill Interamericana.

Johnson M. Bulechek G, Butcher H., McCloskey J. Mass M., Moorhead S., Swanson E., *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. 2ª Edición. Elsevier Mosby Madrid, España. 2007.

Kozier, B., et. al. (1999). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso, y práctica*. (5ª ed). Tomo. I. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Kozier, B., et. al. (1999). *Técnicas en enfermería clínica*. Tomo 1. (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Ledesma Pérez, Ma. C. (2000) *Fundamentos de enfermería*. México: Limusa

Moorhead S. Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC)*. Elsevier Mosby. 4ª. Edición. Madrid, España. 2009

Moorhead S. Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NIC)*. Elsevier Mosby. 5ª. Edición. Madrid, España. 2009.

NANDA (2010). *Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación*. Madrid: El Servier.

Rosales, B., et. al. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. México: Manual moderno.

Reyes, G., E. (2009). *Fundamentos de Enfermería*. México: Manual moderno.