



ENFERMERIA CLINICA II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Enfermería Clínica II

Código: ACP-DCS- 58

Titulación: Licenciado en Enfermería

Tipo: Asignatura de Concentración Profesional

Número de Horas Teóricas: 2 horas a la semana x 16 semanas

Número de Horas Prácticas: 6 horas a la semana x 16 semanas

Créditos Totales: 10

Fecha:

DESCRIPCIÓN Y PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno de la carrera de enfermería las bases metodológicas fundamentales para su desempeño como profesional en el área de la salud, las cuales al finalizar el curso le permitirán identificar la interacción de los procesos de salud y enfermedad en el individuo dentro de un entorno terapéutico avanzado mediante la operación de los servicios de enfermería, con base en las taxonomías de enfermería y el cuidado enfermero para proporcionar una atención de calidad y seguridad.

Las competencias genéricas que se pretenden alcanzar en el estudiante es su capacidad para elaborar Planes de Cuidados de Enfermería individualizados y estandarizados, con base en las taxonomías de enfermería identificando las principales alteraciones orgánicas agudas y de urgencia de acuerdo al perfil epidemiológico en el individuo que requiere atención especializada.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Los participantes de la asignatura de Enfermería Clínica II, desarrollaran sus habilidades cognitivas, adquiriendo los conocimientos básicos indispensables en cada tema, mediante la incorporación de la información dada por los docentes los cuales emplearan distintos métodos para presentarla como: exposiciones docentes, con apoyo audiovisual y talleres de trabajo en equipo, demostraciones y ejemplos prácticos.

En la clase presencial la técnica predominante es la exposición oral, donde el profesor plantea el tema, lo desarrolla, agrega problemas o aplicaciones y enfoques novedosos o tendencias. El objetivo es orientar al alumno en el estudio individual mediante las recomendaciones pertinentes para resaltar aquellos aspectos del trabajo a desarrollar por los alumnos. El profesor podrá designar

temas específicos para ser tratados por los alumnos como expositores y apoyarles en su exposición. La designación debe ser aleatoria, se trata de hacer un ejercicio con el grupo para estimular el aprendizaje individual.

b) Así mismo, se utilizara la presentación de trabajos individuales cuyos productos deberán integrar los conocimientos adquiridos durante la clase que les permita valorar su posterior desempeño.

c) El trabajo práctico en un proyecto de integración ejecuta desempeños esperados poniendo a prueba al alumno en su capacidad para poner en práctica lo aprendido de los procesos indispensables dentro del Laboratorio de Práctica Clínica.

d) El curso cuenta con una bibliografía básica y los alumnos por su parte podrán usar los libros de texto que su profesor recomiende o seleccione para el curso.

e) La asignatura requiere del estudiante una serie de actividades que el alumno deberá efectuar en casa. Cada semana los alumnos deben tener un trabajo, resultado, o evidencia de su desempeño semanal lo cual constituirá su portafolio que será el objeto principal de la evaluación.

DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA TERMINAL

- Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral basado en evidencias para proporcionar intervenciones de alta complejidad de enfermería en la atención del individuo con alteraciones orgánicas agudas y de urgencia, con base a las taxonomías de enfermería en el área de Medicina Interna teniendo en cuenta los factores físicos, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes de acuerdo al perfil epidemiológico.

TEMAS Y OBJETIVOS

1. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Endocrinos y Metabólicos.

OBJETIVO:

Aplicación del proceso enfermero a pacientes con problemas endocrinos y metabólicos.

CONTENIDO:

1.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Endocrino.

- Anatomía y fisiología del sistema endocrino.
- Fisiología del metabolismo.

1.2. Trastornos endocrinos y metabólicos frecuentes.

- Alteraciones tiroideas.
- Alteración de las suprarrenales.
- Secreción inapropiada de Hormona Antidiurética.
- Diabetes mellitus.
- Estados de hipoglucemia e hiperglucemia.
- Cetoacidosis diabética.
- Coma hiperglucémico.
- Desequilibrio ácido-base.
- Pancreatitis.

1.3. Valoración clínica de enfermería.

- Anamnesis de enfermería.
- Exploración física.
- Patrones de salud funcional.

1.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.

- Taxonomía NANDA.
- Dominios y clases.
- Etiquetas diagnósticas.

- Taxonomías NIC y NOC.
- Plan de Cuidados de Enfermería.

2. Intervenciones de Enfermería en Trastornos hematológicos.

OBJETIVO:

Aplicación del proceso enfermero a pacientes con problemas hematológicos.

CONTENIDO:

2.1. Identificación funcional de la Sangre.

- Fisiología de la sangre.

2.2. Trastornos hematológicos frecuentes.

- Neutropenia.
- Leucemia.
- Mieloma.
- Linfoma.
- Coagulación Intravascular Diseminada.

2.3. Valoración clínica de enfermería.

- Anamnesis de enfermería.
- Exploración física.
- Patrones de salud funcional.

2.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.

- Taxonomía NANDA.
- Dominios y clases.
- Etiquetas diagnósticas.
- Taxonomías NIC y NOC.
- Plan de Cuidados de Enfermería.

3. Intervenciones de Enfermería en Trastornos de Urgencia.

OBJETIVO:

Aplicación del proceso enfermero a pacientes con problemas de urgencia.

CONTENIDO:

3.1. Identificación estructural y funcional de las situaciones de urgencia.

- Evaluación primaria y secundaria.
- Triage.

3.2. Trastornos de urgencia frecuentes.

- Traumatismos graves.
- Intoxicaciones de emergencia.
- Urgencias hipertensivas.
- Estados de choque.
- Accidentes ofídicos.
- Quemaduras.
- Paro cardiocerebropulmonar.
- Disfunción Orgánica Múltiple
- Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica.

3.3. Valoración clínica de enfermería.

- Anamnesis de enfermería.
- Exploración física.
- Patrones de salud funcional.

3.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.

- Taxonomía NANDA.
- Dominios y clases.
- Etiquetas diagnósticas.
- Taxonomías NIC y NOC.
- Plan de Cuidados de Enfermería.

MODULOS DE APRENDIZAJE		
TEMA	CONTENIDO TEORICO	CONTENIDO PRACTICO
<p>1. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Endocrinos y Metabólicos.</p>	<p>1.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Endocrino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema endocrino. - Estructuras principales - Ubicación anatómica - Funciones orgánicas • Fisiología del metabolismo. <p>1.2. Trastornos endocrinos y metabólicos frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones tiroideas. • Alteración de las suprarrenales. • Secreción inapropiada de Hormona Antidiurética. • Diabetes mellitus. • Estados de hipoglucemia e hiperglucemia. • Cetoacidosis diabética. • Coma hiperglucémico. • Desequilibrio ácido-base. • Pancreatitis. - Definición patológica. - Etiología. - Cuadro clínico. - Pruebas diagnósticas. - Tratamiento. <p>1.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería. <p>1.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. 	<p>Práctica 1. Identificación anatómica de las principales estructuras endocrinas en modelos anatómicos.</p> <p>Práctica 2. Descripción fisiopatológica de los trastornos endocrinos y metabólicos.</p> <p>Práctica 3. Valoración hemodinámica de enfermería.</p> <p>Práctica 4. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. - Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería. 	
<p>2. Intervenciones de Enfermería en Trastornos hematológicos.</p>	<p>2.1. Identificación funcional de la Sangre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología de la sangre. - Funciones orgánicas <p>2.2. Trastornos hematológicos frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neutropenia. • Leucemia. • Mieloma. • Linfoma. • Coagulación Intravascular Diseminada. - Definición patológica. - Etiología - Cuadro clínico - Pruebas diagnosticas - Tratamiento <p>2.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería. <p>2.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. - Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería. 	<p>Práctica 5. Identificación anatómica de las principales estructuras encargadas del transporte de la sangre en modelos anatómicos.</p> <p>Práctica 6. Descripción fisiopatológica de los trastornos hematológicos.</p> <p>Práctica 7. Valoración hemodinámica de enfermería.</p> <p>Practica 8. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>

<p>3. Intervenciones de Enfermería en Trastornos de Urgencia.</p>	<p>3.1. Identificación estructural y funcional de las situaciones de urgencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación primaria y secundaria. • Triage. - Definición. - Estructura organizacional <p>3.2. Trastornos de urgencia frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismos graves. • Intoxicaciones de emergencia. • Urgencias hipertensivas. • Estados de choque. • Accidentes ofídicos. • Quemaduras. • Paro cardiocerebropulmonar. • Disfunción Orgánica Múltiple • Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica. - Definición patológica. - Etiología - Cuadro clínico - Pruebas diagnosticas - Tratamiento <p>3.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería. <p>3.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de 	<p>Práctica 9. Identificación de los principales elementos de ayuda terapéutica ante una urgencia.</p> <p>Práctica 10. Descripción fisiopatológica de los trastornos de urgencia.</p> <p>Práctica 11. Valoración hemodinámica de enfermería.</p> <p>Practica 12. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
--	--	---

	<p>Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería. 	
--	---	--

EVIDENCIAS

Conocimientos (aprender a conocer)	Procedimental (aprender a hacer)	Actitudinal – valoral (aprender a ser y aprender a convivir)
<p>Evidencia de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación integral de Enfermería en el individuo con trastornos orgánicos en el Sistema endocrino y hematológico, así como en los trastornos metabólicos y las situaciones de urgencia. <p>Instrumento de evaluación: Evaluaciones escritas</p>	<p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Desarrollar el Proceso de Atención de Enfermería en la aplicación de técnicas y procedimientos para la atención en el individuo con trastornos orgánicos en el Sistema endocrino y hematológico, así como en los trastornos metabólicos y las situaciones de urgencia.</p> <p>Instrumento de evaluación: Guía de valoración de enfermería por Patrones de Salud Funcional</p>	<p>Asistir puntual a las actividades programadas</p> <p>Demostrar interés por el hábito de la investigación y la lectura.</p> <p>Responsabilidad para realizar las actividades programadas</p> <p>Participar con interés en actividades programadas</p> <p>Respetar las opiniones de sus compañeros.</p> <p>Mostrar iniciativa y creatividad durante su formación.</p>

	<p>Evidencia por producto:</p> <p>Elaboración de Planes de Cuidados de Enfermería Individualizados y Estandarizados.</p> <p>Instrumento de evaluación:</p> <p>Formato PLACE.</p>	<p>Fomentar el trabajo individual y en equipo.</p> <p>Instrumento de evaluación:</p> <p>Lista de cotejo integrada al marco procedimental.</p>
--	--	--

REQUISITOS PARA LAS SESIONES Y PRÁCTICA

- a) Todas las sesiones que involucren exposición oral y práctica, la asistencia será de carácter obligatorio.
- b) Es obligatorio que el alumno se presente a su práctica clínica debidamente uniformado.
- c) Si en las sesiones de práctica, el alumno por causa justificada no asiste, deberá ponerse al corriente con el producto que corresponda en la siguiente sesión.
- d) Es indispensable la elaboración de trabajos individuales extraclase por parte del alumno, ya que el desarrollo de las sesiones se fundamentan en la discusión de dichos trabajos.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Sesiones teóricas a la semana: 2 hrs.

Sesiones teóricas en 16 semanas: 32 hrs.

Sesiones de prácticas a la semana: 6 hrs.

Sesiones prácticas en 16 semanas: 96 hrs.

Horas totales de la asignatura: 128 hrs.

Cursos previos recomendados: Fundamentos de Enfermería I y II, Modelos de Atención de Enfermería, Farmacología, Estructura y Función I, II y III y Medicina Interna I.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Fechas de entrega de las tareas. Todas las tareas serán terminadas y entregadas previamente al desarrollo de actividades grupales o individuales (taller, laboratorio, seminario o examen). Un criterio esencial es la entrega puntual y oportuna de los compromisos.

Valor de las tareas. El alumno debe lograr el mayor número de actividades para la integración de su portafolio de evidencias. Se sugiere no dar peso a actividades que no tienen ninguna aplicación directa. Pueden ser objeto de mención especial la puntualidad, la limpieza la seguridad, el orden, etc. valores explícitos en el logro de una competencia o capacidad. Los casos de deshonestidad académica deberán ser sancionados fuertemente, todos los trabajos deberán ser filtrados para detectar copias ilegales o transcripciones no autorizadas. Las aportaciones innovadoras podrán ser estimuladas a criterio del docente.

Exámenes Departamentales. Las Academias definen con la División un calendario de Evaluaciones departamentales. Los profesores deben aportar los reactivos que el Secretario Técnico de docencia integra y construye el examen en sus versiones. Imprimirlo y Calificarlo. Deberán realizarse al menos un examen

departamental por semestre. Los exámenes departamentales deben calendarizarse y publicarse con un mes de anticipación.

VALOR DE LA EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se requiere obtener como mínimo la puntuación de 7.0 puntos en la calificación global de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	PORCENTAJE
Evaluación escrita	20
Productos Individuales extraclase <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Valoraciones de Enfermería.• Elaboración de PLACES	30
Participación durante las sesiones	10
Portafolio de Planes de Cuidados de Enfermería.	15
Manual de procedimientos	25
Total	100

ESTRUCTURA DEL CURSO PARA LAS 16 SEMANAS

SEMANA	HORAS	SESION TEORICA	SESION PRACTICA
1	T- 2 hrs	1.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Endocrino. <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema endocrino. - Estructuras principales - Ubicación anatómica - Funciones orgánicas • Fisiología del metabolismo. 	Práctica 1. Identificación anatómica de las principales estructuras neurológicas en modelos anatómicos.
	P- 6 hrs		
2	T- 2 hrs	1.2. Trastornos endocrinos y metabólicos frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones tiroideas. • Alteración de las suprarrenales. • Secreción inapropiada de Hormona Antidiurética. • Diabetes mellitus. • Estados de hipoglucemia e hiperglucemia. • Cetoacidosis diabética. • Coma hiperglucémico. • Desequilibrio ácido-base. • Pancreatitis. - Definición patológica. - Etiología. - Cuadro clínico. - Pruebas diagnósticas. - Tratamiento. 	Práctica 2. Descripción fisiopatológica de los trastornos endocrinos y metabólicos.
	P- 6 hrs		
3	T- 2 hrs	(Continúa de la semana 2)	(Continúa de la semana 2)
	P- 6 hrs		
4	T- 2 hrs	(Continúa de la semana 2)	(Continúa de la semana 2)
	P- 6 hrs		
5	T- 2 hrs	1.3. Valoración clínica de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería. 	Práctica 3. Valoración hemodinámica de enfermería
	P- 6 hrs		
6	T- 2 hrs	1.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. 	Práctica 4. Elaboración de Planes de Cuidados

	P- 6 hrs	<ul style="list-style-type: none"> • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>- Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	de enfermería.
7	T- 2 hrs	2.1. Identificación funcional de la Sangre. <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología de la sangre. - Funciones orgánicas. 	Práctica 5. Identificación anatómica de las principales estructuras encargadas del transporte de la sangre en modelos anatómicos.
	P- 6 hrs		
8	T- 2 hrs	2.2. Trastornos hematológicos frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Neutropenia. • Leucemia. • Mieloma. • Linfoma. • Coagulación Intravascular Diseminada. - Definición patológica. - Etiología - Cuadro clínico - Pruebas diagnosticas - Tratamiento 	Práctica 6. Descripción fisiopatológica de los trastornos hematológicos.
	P- 6 hrs		
9	T- 2 hrs	2.3. Valoración clínica de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería. 	Práctica 7. Valoración hemodinámica de enfermería.
	P- 6 hrs		
10	T- 2 hrs	2.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	Practica 8. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.
	P- 6 hrs		
11	T- 2 hrs	3.1. Identificación estructural y funcional de las situaciones de urgencia. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación primaria y secundaria. 	Práctica 9. Identificación de los principales elementos de

	P- 6 hrs	<ul style="list-style-type: none"> • Triage. - Definición. - Estructura organizacional. 	ayuda terapéutica ante una urgencia.
12	T- 2 hrs	3.2. Trastornos de urgencia frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismos graves. • Intoxicaciones de emergencia. • Urgencias hipertensivas. • Estados de choque. • Accidentes ofídicos. • Quemaduras. • Paro cardiocerebropulmonar. • Disfunción Orgánica Múltiple • Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica. <ul style="list-style-type: none"> - Definición patológica. - Etiología - Cuadro clínico - Pruebas diagnosticas - Tratamiento 	Práctica 10. Descripción fisiopatológica de los trastornos de urgencia.
	P- 6 hrs		
13	T- 2 hrs		
	P- 6 hrs		
14	T- 2 hrs		
	P- 6 hrs		
15	T- 2 hrs	3.3. Valoración clínica de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. <ul style="list-style-type: none"> - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería. 	Práctica 11. Valoración hemodinámica de enfermería.
	P- 6 hrs		
16	T- 2 hrs	3.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.	Practica 12. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.
	P- 6 hrs		

BIBLIOGRAFÍA

Anthony P. Catherine, Thibodeau A. Gary., *Anatomía y Fisiología*. 10a Edición. Interamericana, Mc Graw-Hill. Mexico, D.F.1983.

Bartolomei S., Aranalde G., Keller L. (2006). *Manual Corpus de Medicina Interna, Cálculos, Scores y Abordajes*. Ed. Corpus. Rosario Argentina.

Diccionario de Medicina. 4ª Edición. Oceano Mosby. Barcelona, España.

Diaz de Leon P. Manuel A., Briones G. Jesus C., Vazquez de A. Gilberto F., (2006). *Medicina Aguda*. Ed. Prado. México, D.F.

Ferri F. Fred., (2010). *Consultor Clínico de Medicina Interna. Claves diagnósticas y tratamientos*. Océano Mosby. España.

Johnson M. Bulechek G, Butcher H., McCloskey J. Mass M., Moorhead S., Swanson E., *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. 2ª Edición. Elsevier Mosby. Madrid, España.2007.

Moorhead S.Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC)*. Elsevier Mosby. 4ª. Edición. Madrid, España. 2009.

Moorhead S.Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NIC)*. Elsevier Mosby. 5ª. Edición. Madrid, España. 2009.

NANDA (2010). *Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación*. El Servier. Madrid España.

Rosales, B. Susana., et. al. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. Manual Moderno. México, D.F.

Reyes, G. Eva., (2009). *Fundamentos de Enfermería*. Manual Moderno. México D.F.

Rodriguez C. Rodolfo., *Vademecum Academico de Medicamentos*. 2ª Edición. Interamericana, Mc Graw-Hill. Mexico, D.F.1995.

Smeltzer C. Suzanne, Bare G. Brenda., *Enfermería Médico-Quirúrgica*. 9ª Edición. Mc Graw-Hill. Mexico, D.F.2002.

Tortora J. Gerard., Anagnostakos P. Nicholas. *Principios de Anatomía y Fisiología*. 6ª Edición. Ed. Harla. México, 1993.

Velazco M. Alfonso., et. Al. (2003). *Farmacología Fundamental*. Interamericana, Mc Graw-Hill. Madrid España.

Wiener, Charles .*Principios de Medicina Interna de Harrison*. 17ª Edición. Mc Graw-Hill. Madrid, España. 2010.