



ENFERMERIA CLINICA I

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Enfermería Clínica I.

Código: ACP-DCS-57

Titulación: Licenciado en Enfermería

Tipo: Asignatura de Concentración Profesional

Número de Horas Teóricas: 2 horas a la semana x 16 semanas

Número de Horas Prácticas: 6 horas a la semana x 16 semanas

Créditos Totales: 10

Fecha:

DESCRIPCIÓN Y PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno de la carrera de enfermería las bases metodológicas fundamentales para su desempeño como profesional en el área de la salud, las cuales al finalizar el curso le permitirán identificar la interacción de los procesos de salud y enfermedad en el individuo dentro de un entorno terapéutico avanzado mediante la operación de los servicios de enfermería, con base en las taxonomías de enfermería y el cuidado enfermero para proporcionar una atención de calidad y seguridad.

Las competencias genéricas que se pretenden alcanzar en el estudiante es su capacidad para elaborar Planes de Cuidados de Enfermería individualizados y estandarizados, con base en las taxonomías de enfermería identificando las principales alteraciones orgánicas agudas de acuerdo al perfil epidemiológico en el individuo que requiere atención especializada.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Los participantes de la asignatura de Enfermería Clínica I, desarrollaran sus habilidades cognitivas, adquiriendo los conocimientos básicos indispensables en cada tema, mediante la incorporación de la información dada por los docentes los cuales emplearan distintos métodos para presentarla como: exposiciones docentes, con apoyo audiovisual y talleres de trabajo en equipo, demostraciones y ejemplos prácticos.

En la clase presencial la técnica predominante es la exposición oral, donde el profesor plantea el tema, lo desarrolla, agrega problemas o aplicaciones y enfoques novedosos o tendencias. El objetivo es orientar al alumno en el estudio individual mediante las recomendaciones pertinentes para resaltar aquellos aspectos del trabajo a desarrollar por los alumnos. El profesor podrá designar

temas específicos para ser tratados por los alumnos como expositores y apoyarles en su exposición. La designación debe ser aleatoria, se trata de hacer un ejercicio con el grupo para estimular el aprendizaje individual.

b) Así mismo, se utilizara la presentación de trabajos individuales cuyos productos deberán integrar los conocimientos adquiridos durante la clase que les permita valorar su posterior desempeño.

c) El trabajo práctico en un proyecto de integración ejecuta desempeños esperados poniendo a prueba al alumno en su capacidad para poner en práctica lo aprendido de los procesos indispensables dentro del Laboratorio de Práctica Clínica.

d) El curso cuenta con una bibliografía básica y los alumnos por su parte podrán usar los libros de texto que su profesor recomiende o seleccione para el curso.

e) La asignatura requiere del estudiante una serie de actividades que el alumno deberá efectuar en casa. Cada semana los alumnos deben tener un trabajo, resultado, o evidencia de su desempeño semanal lo cual constituirá su portafolio que será el objeto principal de la evaluación.

DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA TERMINAL

- Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral basado en evidencias para proporcionar intervenciones de alta complejidad de enfermería en la atención del individuo con alteraciones orgánicas agudas neurológicas, cardiovasculares, respiratorias, gastrointestinales y renales, con base a las taxonomías de enfermería en el área de Medicina Interna teniendo en

cuenta los factores físicos, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes de acuerdo al perfil epidemiológico.

TEMAS Y OBJETIVOS

1. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Neurológicos.

OBJETIVO:

Aplicación del proceso enfermero a pacientes con problemas neurológicos.

CONTENIDO:

1.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Nervioso.

- Anatomía y fisiología del sistema nervioso.

1.2. Trastornos neurológicos frecuentes.

- Traumatismo craneoencefálico.
- Accidente Vascular Cerebral.
- Crisis convulsivas.
- Hipertensión intracraneal

1.3. Valoración clínica de enfermería.

- Anamnesis de enfermería.
- Exploración física.
- Patrones de salud funcional.

1.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.

- Taxonomía NANDA.
- Dominios y clases.
- Etiquetas diagnósticas.
- Taxonomías NIC y NOC.
- Plan de Cuidados de Enfermería.
-

2. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Cardiovasculares.

OBJETIVO:

Aplicación del proceso enfermero a pacientes con problemas cardiovasculares.

CONTENIDO:

2.1. Identificación estructural y funcional del Sistema cardiovascular.

- Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular.

2.2. Trastornos Cardiovasculares frecuentes.

- Infarto Agudo al Miocardio.
- Insuficiencia Cardíaca congestiva.
- Arritmias cardíacas.
- Hipertensión arterial sistémica.

2.3. Valoración clínica de enfermería.

- Anamnesis de enfermería.
- Exploración física.
- Patrones de salud funcional.

2.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.

- Taxonomía NANDA.
- Dominios y clases.
- Etiquetas diagnósticas.
- Taxonomías NIC y NOC.
- Plan de Cuidados de Enfermería.

3. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Respiratorios.

OBJETIVO:

Aplicación del proceso enfermero a pacientes con problemas respiratorios.

CONTENIDO:

3.1. Identificación estructural y funcional del Sistema respiratorio.

- Anatomía y fisiología del sistema respiratorio.

3.2. Trastornos Respiratorios frecuentes.

- Insuficiencia respiratoria.
- Edema agudo de Pulmón.
- EPOC.
- Neumonía.

3.3. Valoración clínica de enfermería.

- Anamnesis de enfermería.
- Exploración física.
- Patrones de salud funcional.

3.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.

- Taxonomía NANDA.
- Dominios y clases.
- Etiquetas diagnósticas.
- Taxonomías NIC y NOC.
- Plan de Cuidados de Enfermería.

4. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Gastrointestinales.

OBJETIVO:

Aplicación del proceso enfermero a pacientes con problemas gastrointestinales.

CONTENIDO:

4.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Gastrointestinal.

- Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal.

4.2. Trastornos Gastrointestinales frecuentes.

- Sangrado de tubo digestivo.
- Gastroenteritis.
- Hepatitis.
- Apendicitis.

4.3. Valoración clínica de enfermería.

- Anamnesis de enfermería.

- Exploración física.
- Patrones de salud funcional.

4.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.

- Taxonomía NANDA.
- Dominios y clases.
- Etiquetas diagnosticas.
- Taxonomías NIC y NOC.
- Plan de Cuidados de Enfermería.

5. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Renales.

OBJETIVO:

Aplicación del proceso enfermero a pacientes con problemas renales.

CONTENIDO:

5.1. Identificación estructural y funcional del Sistema renal.

- Anatomía y fisiología del sistema renal.

5.2. Trastornos Renales frecuentes.

- Litiasis renal.
- Cistitis.
- Pielonefritis.
- Insuficiencia renal.

5.3. Valoración clínica de enfermería.

- Anamnesis de enfermería.
- Exploración física.
- Patrones de salud funcional.

5.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.

- Taxonomía NANDA.
- Dominios y clases.
- Etiquetas diagnosticas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Cuidados de Enfermería. - Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estado de conciencia - Escala de coma de Glasgow – Pittsburg <p>Practica 4. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
<p>2. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Cardiovasculares.</p>	<p>2.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular. - Órganos principales - Ubicación anatómica - Funciones orgánicas <p>2.2. Trastornos cardiovasculares frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infarto Agudo al Miocardio. • Insuficiencia Cardíaca congestiva. • Arritmias cardíacas. • Hipertensión arterial sistémica. - Definición patológica. - Etiología - Cuadro clínico - Pruebas diagnosticas - Tratamiento <p>2.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería. <p>2.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p>	<p>Práctica 5. Identificación anatómica de las principales estructuras cardiovasculares en modelos anatómicos.</p> <p>Práctica 6. Descripción fisiopatológica de los trastornos cardiovasculares.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. - Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería. 	<p>Práctica 7. Valoración cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos vitales - Monitoreo cardiaco no invasivo. - Monitoreo cardiaco invasivo <p>Practica 8. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
<p>3. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Respiratorios.</p>	<p>3.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Respiratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema respiratorio. - Órganos principales - Ubicación anatómica - Funciones orgánicas <p>3.2. Trastornos respiratorios frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia respiratoria. • Edema agudo de Pulmón. • EPOC. • Neumonía. - Definición patológica. - Etiología - Cuadro clínico - Pruebas diagnosticas - Tratamiento <p>3.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso 	<p>Práctica 9. Identificación anatómica de las principales estructuras respiratorias en modelos anatómicos.</p> <p>Práctica 10. Descripción fisiopatológica de los trastornos respiratorios.</p>

	<p>de Atención de Enfermería.</p> <p>3.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>- Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	<p>Práctica 11.</p> <p>Valoración respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos vitales - Monitoreo respiratorio <p>Practica 12.</p> <p>Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
<p>4. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Gastrointestinales.</p>	<p>4.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Gastrointestinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal. <p>- Órganos principales</p> <p>- Ubicación anatómica</p> <p>- Funciones orgánicas</p> <p>4.2. Trastornos gastrointestinales frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sangrado de tubo digestivo. • Gastroenteritis. • Hepatitis. • Apendicitis. <p>- Definición patológica.</p> <p>- Etiología</p> <p>- Cuadro clínico</p> <p>- Pruebas diagnosticas</p> <p>- Tratamiento</p> <p>4.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. 	<p>Práctica 13.</p> <p>Identificación anatómica de las principales estructuras gastrointestinales en modelos anatómicos</p> <p>Práctica 14.</p> <p>Descripción fisiopatológica de los trastornos gastrointestinales.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración física. • Patrones de salud funcional. <p>- Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería.</p> <p>4.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnósticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>- Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	<p>Práctica 15.</p> <p>- Valoración del patrón nutricional-metabólico.</p> <p>Practica 16.</p> <p>Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
<p>5. Intervenciones de Enfermería en Trastornos Renales.</p>	<p>5.1. Identificación estructural y funcional del Sistema renal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema renal. <p>- Órganos principales</p> <p>- Ubicación anatómica</p> <p>- Funciones orgánicas</p> <p>5.2. Trastornos renales frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Litiasis renal. • Cistitis. • Pielonefritis. • Insuficiencia renal. <p>- Definición patológica.</p> <p>- Etiología</p> <p>- Cuadro clínico</p> <p>- Pruebas diagnosticas</p> <p>- Tratamiento</p> <p>5.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud 	<p>Práctica 17.</p> <p>Identificación anatómica de las principales estructuras renales en modelos anatómicos</p> <p>Práctica 18.</p> <p>Descripción fisiopatológica de los trastornos renales</p>

	<p>funcional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería. <p>5.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <ul style="list-style-type: none"> - Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería. 	<p>Práctica 19. Valoración del patrón eliminación e intercambio.</p> <p>Practica 20. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
--	---	---

EVIDENCIAS

<p style="text-align: center;">Conocimientos (aprender a conocer)</p>	<p style="text-align: center;">Procedimental (aprender a hacer)</p>	<p style="text-align: center;">Actitudinal – valoral (aprender a ser y aprender a convivir)</p>
<p>Evidencia de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación integral de Enfermería en el individuo con trastornos orgánicos en los Sistemas neurológico, cardiovascular, 	<p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Desarrollar el Proceso de Atención de Enfermería en la aplicación de técnicas y procedimientos para la atención en el individuo con trastornos orgánicos en los</p>	<p>Asistir puntual a las actividades programadas</p> <p>Demostrar interés por el hábito de la investigación y la lectura.</p> <p>Responsabilidad para realizar</p>

<p>respiratorio, gastrointestinal y renal.</p> <p>Instrumento de evaluación: Evaluaciones escritas</p>	<p>Sistemas neurológico, cardiovascular, respiratorio, gastrointestinal y renal.</p> <p>Instrumento de evaluación: Guía de valoración de enfermería por Patrones de Salud Funcional</p> <p>Evidencia por producto: Elaboración de Planes de Cuidados de Enfermería Individualizados y Estandarizados.</p> <p>Instrumento de evaluación: Formato PLACE.</p>	<p>las actividades programadas</p> <p>Participar con interés en actividades programadas</p> <p>Respetar las opiniones de sus compañeros.</p> <p>Mostrar iniciativa y creatividad durante su formación.</p> <p>Fomentar el trabajo individual y en equipo.</p> <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo integrada al marco procedimental.</p>
---	--	--

REQUISITOS PARA LAS SESIONES Y PRÁCTICA

- a) Todas las sesiones que involucren exposición oral y práctica, la asistencia será de carácter obligatorio.
- b) Es obligatorio que el alumno se presente a su práctica clínica debidamente uniformado.
- c) Si en las sesiones de práctica, el alumno por causa justificada no asiste, deberá ponerse al corriente con el producto que corresponda en la siguiente sesión.

- d) Es indispensable la elaboración de trabajos individuales extraclase por parte del alumno, ya que el desarrollo de las sesiones se fundamentan en la discusión de dichos trabajos.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Sesiones teóricas a la semana: 2 hrs.

Sesiones teóricas en 16 semanas: 32 hrs.

Sesiones de prácticas a la semana: 6 hrs.

Sesiones prácticas en 16 semanas: 96 hrs.

Horas totales de la asignatura: 128 hrs.

Cursos previos recomendados: Fundamentos de Enfermería I y II, Modelos de Atención de Enfermería, Farmacología, Estructura y Función I, II y III.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Fechas de entrega de las tareas. Todas las tareas serán terminadas y entregadas previamente al desarrollo de actividades grupales o individuales (taller, laboratorio, seminario o examen). Un criterio esencial es la entrega puntual y oportuna de los compromisos.

Valor de las tareas. El alumno debe lograr el mayor número de actividades para la integración de su portafolio de evidencias. Se sugiere no dar peso a actividades que no tienen ninguna aplicación directa. Pueden ser objeto de mención especial la puntualidad, la limpieza la seguridad, el orden, etc. valores explícitos en el logro de una competencia o capacidad. Los casos de deshonestidad académica deberán ser sancionados fuertemente, todos los trabajos deberán ser filtrados para detectar copias ilegales o transcripciones no autorizadas. Las aportaciones innovadoras podrán ser estimuladas a criterio del docente.

Exámenes Departamentales. Las Academias definen con la División un calendario de Evaluaciones departamentales. Los profesores deben aportar los reactivos que el Secretario Técnico de docencia integra y construye el examen en

sus versiones. Imprimirlo y Calificarlo. Deberán realizarse al menos un examen departamental por semestre. Los exámenes departamentales deben calendarizarse y publicarse con un mes de anticipación.

VALOR DE LA EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se requiere obtener como mínimo la puntuación de 7.0 puntos en la calificación global de la asignatura.

Sistema de Evaluación

CRITERIOS	PORCENTAJE
Evaluación escrita	20
Productos Individuales extraclase <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Valoraciones de Enfermería.• Elaboración de PLACES	30
Participación durante las sesiones	10
Portafolio de Planes de Cuidados de Enfermería.	15
Manual de procedimientos	25
Total	100

ESTRUCTURA DEL CURSO PARA LAS 16 SEMANAS

SEMANA	HORAS	SESION TEORICA	SESION PRACTICA
1	T- 2 hrs	1.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Nervioso. <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema nervioso. - Estructuras principales. - Ubicación anatómica. - Funciones orgánicas. 	Práctica 1. Identificación anatómica de las principales estructuras neurológicas en modelos anatómicos.
	P- 6 hrs	1.2. Trastornos neurológicos frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismo craneoencefálico. • Accidente Vascular Cerebral. • Crisis convulsivas. • Hipertensión intracraneal. - Definición patológica. - Etiología. - Cuadro clínico. - Pruebas diagnosticas. - Tratamiento. 	Práctica 2. Descripción fisiopatológica de los trastornos neurológicos.
2	T- 2 hrs	1.3. Valoración clínica de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería.	Práctica 3. Valoración neurológica: <ul style="list-style-type: none"> - Signos vitales - Estado de conciencia - Escala de coma de Glasgow – Pittsburg.
	P- 6 hrs		
3	T- 2 hrs	1.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. 	Practica 4.
	P- 6 hrs		

		<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>- Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.
4	T- 2 hrs	<p>2.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular. <p>- Órganos principales. - Ubicación anatómica. - Funciones orgánicas.</p>	<p>Práctica 5.</p> <p>Identificación anatómica de las principales estructuras cardiovasculares en modelos anatómicos.</p>
	P- 6 hrs	<p>2.2. Trastornos cardiovasculares frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infarto Agudo al Miocardio. • Insuficiencia Cardíaca congestiva. • Arritmias cardíacas. • Hipertensión arterial sistémica. <p>- Definición patológica. - Etiología. - Cuadro clínico. - Pruebas diagnósticas. - Tratamiento.</p>	<p>Práctica 6.</p> <p>Descripción fisiopatológica de los trastornos cardiovasculares.</p>
5	T- 2 hrs	<p>2.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. 	<p>Práctica 7.</p> <p>Valoración cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos vitales - Monitoreo cardíaco no invasivo. - Monitoreo cardíaco invasivo.
	P- 6 hrs	<p>- Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	
6	T- 2 hrs		
	P- 6 hrs	<p>2.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnósticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>- Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	
7	T- 2 hrs		<p>Práctica 8.</p> <p>Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
	P- 6 hrs	<p>3.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Respiratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema respiratorio. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Órganos principales. - Ubicación anatómica. - Funciones orgánicas. 	<p>Práctica 9.</p> <p>Identificación anatómica de las principales estructuras respiratorias en modelos anatómicos.</p>
8	T- 2 hrs	<p>3.2. Trastornos respiratorios frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia respiratoria. • Edema agudo de Pulmón. • EPOC. • Neumonía. - Definición patológica. - Etiología. - Cuadro clínico. - Pruebas diagnosticas. - Tratamiento. 	<p>Práctica 10.</p> <p>Descripción fisiopatológica de los trastornos respiratorios.</p>
	P- 6 hrs	<p>3.3. Valoración clínica de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. <p>- Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	<p>Práctica 11.</p> <p>Valoración respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos vitales. <p>Monitoreo respiratorio.</p>
9	T- 2 hrs	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. <p>- Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	<p>Práctica 11.</p> <p>Valoración respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos vitales. <p>Monitoreo respiratorio.</p>
	P- 6 hrs	<p>3.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>- Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	<p>Practica 12.</p> <p>Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
10	T- 2 hrs	<p>3.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>- Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	<p>Practica 12.</p> <p>Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
	P- 6 hrs	<p>3.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. <p>- Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.</p>	<p>Practica 12.</p> <p>Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.</p>
11	T- 2 hrs	<p>4.1. Identificación estructural y funcional del Sistema Gastrointestinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal. - Órganos principales. - Ubicación anatómica. - Funciones orgánicas. 	<p>Práctica 13.</p> <p>Identificación anatómica de las principales estructuras gastrointestinales en modelos anatómicos.</p>

	P- 6 hrs	4.2. Trastornos gastrointestinales frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Sangrado de tubo digestivo. • Gastroenteritis. • Hepatitis. • Apendicitis. - Definición patológica. - Etiología. - Cuadro clínico. - Pruebas diagnosticas. - Tratamiento. 	Práctica 14. Descripción fisiopatológica de los trastornos gastrointestinales.
12	T- 2 hrs	4.3. Valoración clínica de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería.	Práctica 15. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del patrón nutricional- metabólico.
	P- 6 hrs		
13	T- 2 hrs	4.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. - Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.	Practica 16. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.
	P- 6 hrs		
14	T- 2 hrs	5.1. Identificación estructural y funcional del Sistema renal. <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema renal. - Órganos principales. - Ubicación anatómica. - Funciones orgánicas. 	Práctica 17. Identificación anatómica de las principales estructuras renales en modelos anatómicos.
	P- 6 hrs	5.2. Trastornos renales frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Litiasis renal. • Cistitis. • Pielonefritis. • Insuficiencia renal. - Definición patológica. - Etiología. - Cuadro clínico. 	Práctica 18. Descripción fisiopatológica de los trastornos renales.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas diagnosticas. - Tratamiento. 	
15	T- 2 hrs	5.3. Valoración clínica de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de enfermería. • Exploración física. • Patrones de salud funcional. - Etapa de valoración del Proceso de Atención de Enfermería.	Práctica 19. Valoración del patrón eliminación e intercambio.
	P- 6 hrs		
16	T- 2 hrs	5.4. Diagnósticos de enfermería frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía NANDA. • Dominios y clases. • Etiquetas diagnosticas. • Taxonomías NIC y NOC. • Plan de Cuidados de Enfermería. - Etapa de planeación, ejecución y evaluación del Proceso de Atención de Enfermería.	Practica 20. Elaboración de Planes de Cuidados de enfermería.
	P- 6 hrs		

BIBLIOGRAFÍA

Anthony P. Catherine, Thibodeau A. Gary., *Anatomía y Fisiología*. 10a Edición. Interamericana, Mc Graw-Hill. Mexico, D.F.1983.

Bartolomei S., Aranalde G., Keller L. (2006). *Manual Corpus de Medicina Interna, Cálculos, Scores y Abordajes*. Ed. Corpus. Rosario Argentina.

Diccionario de Medicina. 4ª Edición. Oceano Mosby. Barcelona, España.

Diaz de Leon P. Manuel A., Briones G. Jesus C., Vazquez de A. Gilberto F., (2006). *Medicina Aguda*. Ed. Prado. México, D.F.

Ferri F. Fred., (2010). *Consultor Clinico de Medicina Interna. Claves diagnosticas y tratamientos*. Océano Mosby. España.

Johnson M. Bulechek G, Butcher H., McCloskey J. Mass M., Moorhead S., Swanson E., *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. 2ª Edición. Elsevier Mosby. Madrid, España.2007.

NANDA (2010). *Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación*. El Servier. Madrid España.

Moorhead S.Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC)*. Elsevier Mosby. 4ª. Edición. Madrid, España. 2009.

Moorhead S.Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NIC)*. Elsevier Mosby. 5ª. Edición. Madrid, España. 2009.

Rosales, B. Susana., et. al. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. Manual Moderno. México, D.F.

Reyes, G. Eva., (2009). *Fundamentos de Enfermería*. Manual Moderno. México D.F.

Rodriguez C. Rodolfo., *Vademecum Academico de Medicamentos*. 2ª Edición. Interamericana, Mc Graw-Hill. Mexico, D.F.1995.

Smeltzer C. Suzanne, Bare G. Brenda., *Enfermería Médico-Quirúrgica*. 9ª Edición. Mc Graw-Hill. Mexico, D.F.2002.

Tortora J. Gerard., Anagnostakos P. Nicholas. *Principios de Anatomía y Fisiología*. 6ª Edición. Ed. Harla. México, 1993.

Velazco M. Alfonso., et. Al. (2003). *Farmacología Fundamental*. Interamericana, Mc Graw-Hill. Madrid España.

Wiener, Charles .*Principios de Medicina Interna de Harrison*. 17ª Edición. Mc Graw-Hill. Madrid, España. 2010.