



ENFERMERÍA CLÍNICA DEL ADULTO MAYOR

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Enfermería Clínica del Adulto Mayor

Código: ACP-DCS-54

Titulación: Licenciado en Enfermería

Tipo: Asignatura de Concentración Profesional

Número de Horas Teóricas: 2 horas a la semana x 16 semanas

Número de Horas Prácticas: 3 horas a la semana x 16 semanas

Créditos Totales: 7

Fecha:

DESCRIPCIÓN Y PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno de la carrera de enfermería las bases metodológicas fundamentales para su desempeño como profesional en el cuidado de la salud de los adultos sanos o enfermos en un ambiente domiciliario o institucional con un desempeño exitoso, responsable, activo y útil mediante la operación de los servicios de enfermería, a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y con base en las taxonomías de enfermería para proporcionar una vigilancia de calidad y seguridad en la atención del adulto mayor.

Las competencias genéricas que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: Habilidades en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería como herramienta científica fundamental del trabajo profesional de la enfermera en su práctica cotidiana, así como la búsqueda permanente de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico, así también como el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Los participantes de la asignatura de Enfermería Clínica del Adulto Mayor, desarrollaran sus habilidades cognitivas, adquiriendo los conocimientos básicos y extendidos indispensables en cada tema, mediante la incorporación de la información dada por los docentes los cuales emplearan distintos métodos para presentarla como: exposiciones docentes, con apoyo audiovisual y talleres de trabajo en equipo, demostraciones y ejemplos prácticos.

En la clase presencial la técnica predominante es la exposición oral, donde el profesor plantea el tema, lo desarrolla, agrega problemas o aplicaciones y enfoques novedosos o tendencias. El objetivo es orientar al alumno en el estudio

individual mediante las recomendaciones pertinentes para resaltar aquellos aspectos del trabajo a desarrollar por los alumnos. El profesor podrá designar temas específicos para ser tratados por los alumnos como expositores y apoyarles en su exposición. La designación debe ser aleatoria, se trata de hacer un ejercicio con el grupo para estimular el aprendizaje individual.

b) Así mismo, se utilizara la presentación de trabajos individuales cuyos productos deberán integrar los conocimientos adquiridos durante la clase que les permita valorar su posterior desempeño.

c) El trabajo práctico en un proyecto de integración ejecuta desempeños esperados poniendo a prueba al alumno en su capacidad para poner en práctica lo aprendido de los procesos indispensables dentro del Laboratorio de Práctica Clínica.

d) El curso cuenta con una bibliografía básica y los alumnos por su parte podrán usar los libros de texto que su profesor recomiende o seleccione para el curso.

e) La asignatura requiere del estudiante una serie de actividades que el alumno deberá efectuar en casa. Cada semana los alumnos deben tener un trabajo, resultado, o evidencia de su desempeño semanal lo cual constituirá su portafolio que será el objeto principal de la evaluación.

DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA TERMINAL

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar sus cuidados en cada una de las etapas de la adultez y específicamente la adultez mayor.

TEMAS Y OBJETIVOS

1. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la adultez joven.

Objetivo:

- Establecerá las características definitorias del adulto joven que le permita emplear planes de cuidados de enfermería que favorezcan una atención de calidad y seguridad.

Contenido:

- 1.1. Atención de Enfermería en el Adulto joven.
- 1.2. Características físicas del adulto joven.
- 1.3. Características sociales del adulto joven.
- 1.4. Problemas de salud frecuentes en el adulto joven.

2. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la adultez intermedia.

Objetivo: Establecerá las características definitorias del adulto intermedio que le permita emplear planes de cuidados de enfermería que favorezcan una atención de calidad y seguridad.

Contenido:

- 2.1. Atención de Enfermería en el Adulto intermedio.
- 2.2. Características físicas del adulto intermedio.
- 2.3. Características sociales del adulto intermedio.
- 2.4. Problemas de salud frecuentes en el adulto intermedio.

3. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la adultez mayor.

Objetivo: Establecerá las características definitorias del adulto mayor que le permita emplear planes de cuidados de enfermería que favorezcan una atención de calidad y seguridad.

Contenido:

- 3.1. Atención de Enfermería en el Adulto mayor.
- 3.2. Características físicas del adulto mayor.
- 3.3. Características sociales del adulto mayor.
- 3.4. Problemas de salud frecuentes en el adulto mayor.

MODULOS DE APRENDIZAJE		
TEMA	CONTENIDO TEORICO	CONTENIDO PRACTICO
1. Atención de Enfermería en la adultez joven	1.1. Atención de Enfermería en el Adulto joven. <ul style="list-style-type: none">- Concepto de adulto joven.- Importancia de la adultez joven. 1.2. Características físicas del adulto joven. <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo y cambios físicos. 1.3. Características sociales del adulto joven. <ul style="list-style-type: none">- Crecimiento intelectual.- Crecimiento emocional.- Ciclo familiar.- Dinámica de pareja.- Crecimiento profesional. 1.4. Problemas de salud frecuentes en el adulto joven. <ul style="list-style-type: none">- Violencia.- Accidentes vehiculares.	Practica 1. Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud. Practica 2. Identificación de necesidades de atención en el adulto joven. Practica 3. Elaboración de un plan de cuidados de enfermería considerando un problema de salud frecuente.

	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de sustancias prohibidas. - Infecciones de transmisión sexual. - Nuevas causas de morbimortalidad. 	
<p>2. Atención de Enfermería en la adultez intermedia.</p>	<p>2.1. Atención de Enfermería en el Adulto intermedio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de adulto intermedio. - Importancia de la adultez intermedia. <p>2.2. Características físicas del adulto intermedio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y cambios físicos. <p>2.3. Características sociales del adulto intermedio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento familiar. - Fortalecimiento social. - Fortalecimiento profesional y laboral. <p>2.4. Problemas de salud frecuentes en el adulto intermedio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos neurológicos. - Trastornos cardiovasculares. - Trastornos respiratorios. - Trastornos renales. - Trastornos digestivos. - Nuevas causas de morbimortalidad. 	<p>Practica 4. Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud.</p> <p>Practica 5. Identificación de necesidades de atención en el adulto intermedio.</p> <p>Practica 6. Elaboración de un plan de cuidados de enfermería considerando un problema de salud frecuente.</p>
<p>3. Atención de Enfermería en la adultez mayor.</p>	<p>3.1. Atención de Enfermería en el Adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de adulto mayor. - Importancia de la adultez mayor. - Teorías del envejecimiento. 	<p>Practica 7. Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud.</p>

EVIDENCIAS

<p style="text-align: center;">Conocimientos (aprender a conocer)</p>	<p style="text-align: center;">Procedimental (aprender a hacer)</p>	<p style="text-align: center;">Actitudinal – valoral (aprender a ser y aprender a convivir)</p>
<p>Evidencia de conocimiento:</p> <p>Evaluación integral en el individuo que requiere una atención de enfermería en todas las etapas de la adultez.</p> <p> </p> <p>Instrumento de evaluación: Evaluaciones escritas</p>	<p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Desarrollar el proceso de atención de enfermería en la aplicación de técnicas y procedimientos para la atención de la salud en todas las etapas de la adultez.</p> <p> </p> <p>Instrumento de evaluación: Guía de observación</p> <p>Evidencia por producto:</p> <p>Elaborar un manual de técnicas y procedimientos básicos de enfermería integrando los fundamentos científicos de la disciplina en la atención del adulto mayor.</p> <p> </p> <p>Instrumento de evaluación: Planes de Cuidados de Enfermería. Formato PLACE</p>	<p>Asistencia puntual a las actividades programadas</p> <p>Demostrar interés por el hábito de investigar y leer.</p> <p>Responsabilizarse para realizar las actividades programadas</p> <p>Respetar las opiniones de sus compañeros.</p> <p>Participar con interés en actividades programadas</p> <p>Mostrar iniciativa y creatividad durante su formación.</p> <p>Responsabilizarse para trabajar de manera individual y en equipo.</p> <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo integrada al marco procedimental.</p>

REQUISITOS PARA LAS SESIONES Y PRÁCTICA:

- a) En todas las sesiones que involucren exposición oral y práctica, la asistencia será de carácter obligatorio.
- b) Si en las sesiones de práctica, el alumno por causa justificada no asiste, deberá ponerse al corriente con el producto que corresponda en la siguiente sesión.
- c) Es indispensable la elaboración de trabajos individuales extraclase por parte del alumno, ya que el desarrollo de las sesiones se fundamentan en la discusión de dichos trabajos.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Sesiones teóricas a la semana: 2 hrs.

Sesiones teóricas en 16 semanas: 32 hrs.

Sesiones de prácticas a la semana: 3 hrs.

Sesiones prácticas en 16 semanas: 48 hrs.

Horas totales de la asignatura: 80 hrs.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Fechas de entrega de las tareas. Todas las tareas serán terminadas y entregadas previamente al desarrollo de actividades grupales o individuales (taller, laboratorio, seminario o examen). Un criterio esencial es la entrega puntual y oportuna de los compromisos.

Valor de las tareas. El alumno debe lograr el mayor número de actividades para la integración de su portafolio de evidencias. Se sugiere no dar peso a actividades que no tienen ninguna aplicación directa. Pueden ser objeto de mención especial

la puntualidad, la limpieza la seguridad, el orden, etc. valores explícitos en el logro de una competencia o capacidad. Los casos de deshonestidad académica deberán ser sancionados fuertemente, todos los trabajos deberán ser filtrados para detectar copias ilegales o transcripciones no autorizadas. Las aportaciones innovadoras podrán ser estimuladas a criterio del docente.

Exámenes Departamentales. Las Academias definen con la División un calendario de Evaluaciones departamentales. Los profesores deben aportar los reactivos que el Secretario Técnico de docencia integra y construye el examen en sus versiones. Imprimirlo y Calificarlo. Deberán realizarse al menos un examen departamental por semestre. Los exámenes departamentales deben calendarizarse y publicarse con un mes de anticipación.

VALOR DE LA EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se requiere obtener como mínimo la puntuación de 7.0 puntos en la calificación global de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	PORCENTAJE
Evaluación escrita	20
Productos Individuales extraclase <ul style="list-style-type: none">• Técnicas y procedimientos• Investigaciones• Elaboración de places	25
Participación durante las sesiones	10
Portafolio de Places	15
Manual de procedimientos	30
Total	100

ESTRUCTURA DEL CURSO PARA LAS 16 SEMANAS

SEMANA	HORAS	SESION TEORICA	SESION PRACTICA
1	T- 2 hrs	1.1. Atención de Enfermería en el Adulto joven. - Concepto de adulto joven. - Importancia de la adultez joven.	Practica 1. Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud. Practica 2. Identificación de necesidades de atención en el adulto joven. Practica 3. Elaboración de un plan de cuidados de enfermería considerando un problema de salud frecuente. Practica 4. Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud. Practica 5. Identificación de necesidades de atención en el adulto intermedio.
	P- 3 hrs		
2	T- 2 hrs	1.2. Características físicas del adulto joven. - Desarrollo y cambios físicos.	
	P- 3 hrs		
3	T- 2 hrs	1.3. Características sociales del adulto joven. - Crecimiento intelectual. - Crecimiento emocional. - Ciclo familiar. - Dinámica de pareja. - Crecimiento profesional.	
	P- 3 hrs		
4	T- 2 hrs	1.4. Problemas de salud frecuentes en el adulto joven. - Violencia. - Accidentes vehiculares. - Consumo de sustancias prohibidas. - Infecciones de transmisión sexual. - Nuevas causas de morbilidad.	
	P- 3 hrs		
5	T- 2 hrs	2.1. Atención de Enfermería en el Adulto intermedio. - Concepto de adulto intermedio. - Importancia de la adultez intermedia. -	
	P- 3 hrs		
6	T- 2 hrs	2.2. Características físicas del adulto intermedio. - Desarrollo y cambios físicos.	
	P- 3 hrs		
7	T- 2 hrs	2.3. Características sociales del adulto intermedio. - Fortalecimiento familiar. - Fortalecimiento social. - Fortalecimiento profesional y laboral.	
	P- 3 hrs		

8	T- 2 hrs	2.4. Problemas de salud frecuentes en el adulto intermedio. <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos neurológicos. - Trastornos cardiovasculares. - Trastornos respiratorios. - Trastornos renales. - Trastornos digestivos. Nuevas causas de morbimortalidad.	Practica 6. Elaboración de un plan de cuidados de enfermería considerando un problema de salud frecuente.	
	P- 3 hrs			
9	T- 2 hrs	3.1. Atención de Enfermería en el Adulto mayor. <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de adulto mayor. - Importancia de la adultez mayor. - Teorías del envejecimiento. - Concepto de geriatría. - Concepto de gerontología. 	Practica 7. Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud.	
	P- 3 hrs			
10	T- 2 hrs	3.2. Características físicas del adulto mayor. <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de envejecimiento. - Cambios físicos del envejecimiento. 		
	P- 3 hrs			
11	T- 2 hrs			
	P- 3 hrs			
12	T- 2 hrs	3.3. Características sociales del adulto mayor. <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos demográficos del envejecimiento poblacional. - Ausencia del rol. - Vida laboral. - Miedo y temor al envejecimiento. - Duelo y pérdidas en el envejecimiento. 		Practica 8. Identificación de necesidades de atención en el adulto mayor.
	P- 3 hrs			
13	T- 2 hrs			
	P- 3 hrs			
14	T- 2 hrs	3.4. Problemas de salud frecuentes en el adulto mayor. <ul style="list-style-type: none"> - Dolor crónico. - Trastornos del sueño. - Caídas. - Depresión. - Enfermedades respiratorias crónicas. - Enfermedades metabólicas crónicas. - Cardiopatías. - Cáncer. - Hipertensión arterial. - Nuevas causas de morbimortalidad. 	Practica 9. Elaboración de un plan de cuidados de enfermería considerando un problema de salud frecuente.	
	P- 3 hrs			
15	T- 2 hrs			
	P- 3 hrs			
16	T- 2 hrs			
	P- 3 hrs			

BIBLIOGRAFÍA

Burke, M. Mary., Walsh B. Mary. (1998). *Enfermería Gerontologica Cuidados Integrales del Adulto Mayor*. Madrid: Harcourt Brace.

Du Gas, B. W. (2000). *Tratado de enfermería práctica*. 4ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana.

Diccionario de Medicina. 4ª Edición. Oceano Mosby. Barcelona, España.

Diaz de Leon P. Manuel A., Briones G. Jesus C., Vazquez de A. Gilberto F., (2006). *Medicina Aguda*. Ed. Prado. México, D.F.

Johnson M. Bulechek G, Butcher H., McCloskey J. Mass M., Moorhead S., Swanson E., *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. 2ª Edición. Elsevier Mosby Madrid, España. 2007.

Kozier, B., et. al. (1999). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso, y práctica*. (5ª ed). Tomo. I. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Kozier, B., et. al. (1999). *Técnicas en enfermería clínica*. Tomo 1. (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Ledesma Pérez, Ma. C. (2000) *Fundamentos de enfermería*. México: Limusa

Moorhead S. Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC)*. Elsevier Mosby. 4ª. Edición. Madrid, España. 2009

Moorhead S. Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NIC)*. Elsevier Mosby. 5ª. Edición. Madrid, España. 2009.

NANDA (2010). *Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación*. Madrid: El Servier.

Rosales, B., et. al. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. México: Manual moderno.

Reyes, G., E. (2009). *Fundamentos de Enfermería*. México: Manual moderno.

Smeltzer, C. Suzanne., Bare, G. Brenda. *Enfermería Medico-quirúrgica*. 9ª ed. México: McGraw-Hil.

Wiener, Charles .*Principios de Medicina Interna de Harrison*. 17ª Edición. Mc Graw-Hill. Madrid, España. 2010.